

## Troorpol thes Jw برنامه آزمونهايى مبتكران



برنامه آزمونهالىمبتكران
متicos


| تعداد برسش | تعداد هفتّهاى آموزشـى | محتواي آزمون | مواد آزهون | شُماره و تاريخ آزمون |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 10 | 1 |  | فارسى / نكارش) | ${ }^{9}$If... / ir / iw |
| 1. | r | درس | عربي، زبان قرآن |  |
| 10 | 1 | درس ^ تا انتهاى درس * | پيامهاى آسمان. |  |
|  | 1 | درس V | آموزش قرآن |  |
| 1. | r |  | زبان انكّليسى |  |
| 10 | $r$ |  | رياضى |  |
| 10 | 1 | فصلهای | علوم |  |
| 1. | r | درس זا | مطالعات اجتماعى |  |
| 1. | 1 | درس | فارسى | $\begin{aligned} & 1 \cdot 10 \text { آزمون } 1 \times \cdot 1 / 1 / 19 \end{aligned}$ |
| V | r | درس | عربي، زبان قرآن |  |
| $1+$ | $r$ | درس هاي | ييامهاى آسمان. |  |
|  | 1 | 1- درس | آموزش قرآن |  |
| $\wedge$ | 1 |  | زبان انكليسى |  |
| 10 | r |  | رياضي |  |
| 10 | r | فصل 1. | علوم |  |
| 1. | $r$ | درسهایى | مطالعات اجتماعى |  |
| 1. | r | If درس זا | فارسى | 11 آزهون |
| Y | 1 | درس V | عربى، زبان قرآن |  |
| 1. | 1 | درس ال تا انتهاى درس | يیارهاى آسمان. |  |
|  | 1 | درس هاي | آموزش قرآن |  |
| $\wedge$ | 1 | V درس | زبان انگليسى | $14.1 / r / r$ |
| 10 | r | فصلها | رياضي |  |
| 10 | Y | فصل •1 تا تا نتهاى فصل | علوم |  |
| 1. | r | M درس | مطالعات اجتماعى |  |
| 10 | $\mu$ | كل كتاب | فارسى / نكارش | آزمون |
| 1. | 1 | كل كتاب | عربى، زبان قرآن |  |
| 10 | r | كل كتاب | پيامهنای آسمان. |  |
|  | 1 | كل كتاب | آموزش قرآن |  |
| 1. | ${ }^{\mu}$ | كا كا كتاب | زبان انگّليسى | \|F*/ /r/is |
| 10 | r | كل كتاب | رياضى |  |
| 10 | F | كل كتاب | علوم |  |
| 1. | $\mu$ | كل كتاب | مطالعات اجتماعى |  |

-r. يرسشهاى هر آزمون از درس آزمون مربوط به آن انتخاب خواهد شد.

## MFoo-|rol luns 5 Jm برنامه آزمونهانيمبتكران

برنامهرفتتگى

| هطالعات اجتماعى\| | عربي، زبان قرآن | زبان انگّليسى | فارسى\| | درس |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| كاربریى <br> درس آزمون (أموزش، كار و تمرين) | كاربرگت درسرآزمون (آموزش، كار و تمرين) | كاربرگ <br> درس آزمون (آموزش، كار و تمرين) | كاربرگ <br> درسآرّمون (آموزش، <br> كار و تمرين) | هفتّه آموزشٌ |
| هن حقى دارم | درس (قيمهُمالعِلْم) | Welcome | درس1 | اول |
| هن مسئول هستم | درس( (نُورالكَلام) | Lesson 1 | ${ }^{*}$ | دوم |
| حرا به مقررات و قوانين نياز داريه؟ | درس (كتُزُلكُكنوز) |  | درس | سوم |
| قانون گذارى | درس +(جواهِرْالكلام) | Lesson 2 | ${ }^{*}$ | جهاره |
| همدلي و هميارى در حوادث | درس +(كنوزًالحكم) |  | مرور درس هاى ا | لیّجم |
| بيمه و مقابله با حوادث | درس +(كنزالنصيحه) | Review 1 (Lessons 1\&2) | 4 ¢ | ششهم |
| توليد و توزيع | درس ¢ (الحِكَّمُنافهد) | Lesson 3 | $Y_{\text {\% }}$ | هفتم |
| 00رف |  |  | درس | هشته |
| هن كجا زندكّى ميكنم؟ | درس | Lesson 4 | درس9 ${ }^{9}$ | S |
| ايران خانه ما | $\Delta_{0}$ |  | مرور درس هاى | 1005 |
| تنوع آب و هواي ايرانٍ | درس ${ }^{4}$ | Review 2 (Lessons 1-4) | 1. | يازدهـ* |
| حفاظت از زيستگاههاى ايران | $V_{\text {Vر }}$ | Lesson 5 | درس 11 | دورازدهما |
| جمعيت ايران | 人 درس |  | Ir | سيزدهم |
| منابع آب و خاكى | 9 ${ }^{\text {a }}$ | Lesson 6 | درس | جهاردهم |
|  | 1• درس |  | 17 درس | پانزّدهم |
| جاذبههایى گَردشَّرى ايران | درس 11 | Review 3 (Lessons 5\&6) | 1. مرور درس هاي تا 10 | شانزدهم |
| ميرات فرهنگى و تاريخ | It | Lesson 7 | درس 19 | هفدهم |
| قديميترين سكونتكًاههاى ايران |  |  | IV درس | هجدهم |
| آريايیها و تشكيل حكومتهاى قدرتمند در ايران |  | Lesson 8 |  | نوزدهم |
| اميراتورى هاى قدرتمند چگگونه كشور را اداره مي كردند؟ |  |  |  | بيستم |
| اوضاع اجتماعى ايران باستان |  | Review 4 (Lessons 1-8) |  | بيست و يكم |
| اوضاع اقتصادى در ايران باستان |  |  |  | بيست و دوم |
| عقايد و سبك زندگّى مردم در ايران باستان |  |  |  | بيست و سوم |
| دانش و هنر در ايران باستان |  |  |  | بيست و جهارم |

## برنامه آزمونهاى مبتكران

برنامهدفتتگى

| علومر | رياضى | آهوزش قر آن | يبامهاي آسمان |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| كاربرگی درسرآزمون (آموزش، كار و تمرين) | كاربرگَ درسرآزيون (آموزش، كار و تمرين) | كاربرگگ <br> درس آزمون (آموزش، كار و تمرين) |  | همثته آموزشهي |
| فصل | روشههاى حل مسئله (1) | درس | درس | اول |
| فصل | روشههاى حلى | درس | درس | دوم |
|  "جَّالى" | روشههاى حل مسئلة (1) | درس | درس | سوم |
|  | اعداد هحيح، جمع وتفريق اعداد صحيح | درس F | ¢ | حهارم |
| فصل | فرب و تقسيم اعداد صحيح | درس ${ }^{\text {د }{ }^{\text {a }} \text { ( }}$ | درس فد | ينجم |
|  ابتداى » گفتوگو كنيد" | الكّوهاى عددى و عبارات جبرى | درس ${ }^{\text {د }}$ | درس 9 | ششم |
| فصل | هقدار عددى يك عبارت جبرى | \% درس | V | هفتم |
| فصل ${ }^{\text {¢ }}$ | معادلد | درس | درس | هشتهم |
| فصل انتهاى فصل | ياره خط و زاويه | درس 9 | درس 9 | R ${ }^{\text {S }}$ |
| فصل 0 | تقارن ، دوران و انتقال | 1• درس | 1. درس | ده0 |
| 9 | شكلهاي هساوى | درس 11 | درس 11 | يازدهم |
| V/ | اعداد اول و شمارنده اول | درس | درس | دوازدهم |
|  | بزرگگترين شمارنده مثترك |  | درس 17 | سيزدهم |
|  ميماندر تا انتهاي فصل | كوچكتاين هضرب هشترك |  | If | جهاردهم |
| $9{ }^{9}$ | حجمههاى هندسي ومحاسبه حجمرهاى نتشوري |  | درس 10 | پانزدههر |
| فصل •اتا ابتداي 》انتقال | هساحت جانبى و كل، حجم و سطح |  |  | شانزدهم |
|  | تعريف توان، محاسبه عبارت تواندار |  |  | هفدهم |
| فصل 11 | ساده كردن عبارات تواندار |  |  | هجدهم |
| فو | جذر و ريشه |  |  | نوزدهم |
| فصضل | معرفي بردار (يارهخط جهتدار، بردارهاى) مساوى و قريند) |  |  | بيسته |
|  | هختصات |  |  | بيستويكم |
| فصل ¢\| إ إبتداي 》 ¢ | بردار انتقال |  |  | بيستودوم |
| ففصل 10 | آهار |  |  | بيستوسوم |
|  | احتمال |  |  | بيستوجهارمر |

[^0]
[^0]:    توجه: آزمونهاى هدفمند ( آنلاين) ازجمعه تا دوشنبها قبل ازآزمون جاییى بركزار خواهد شد.
    

