

## 5 Rarple برنامه آزمونهایمبتكران

| تعداد برسش） | تعداد هفتّههاى آموزشّ） | محتواي آزمون | مواد آزمون | ششماره و تاريخ آزمون |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 10 | $\stackrel{\mu}{ }$ | فصل | رياضى | ادامه آزمون K$1 F \cdot . / 9 / 0$ |
| 10 | r | ¢ | علوم |  |
| 1. | r | درس های | مطالعات اجتماعى |  |
| r． |  | هوش كلامى، هوش هنطقى | هوش و استعداد تحليلى |  |
| 1. | 1 | درس ف ها انتهاى درس V | فارسى | آآزمون |
| Y | r | درسهایى | عربى، زبان قرآن |  |
| 1. | 1 | درسههاى | ييامهاى آسمان． |  |
|  | 1 | درس | آموزش قرآنى |  |
| $\wedge$ | r | درس | زبان انكليسى |  |
| 10 | 1 | فصلههایى | رياضى | $14.0 / 9 / 19$ |
| 10 | r | فصلهایى | علوم |  |
| 1. | r |  | مطالعات اجتماعى |  |
| $r$ ． |  | هوش رياضى، فنى | هوش و استعداد تحليلى |  |
| 10 | 1 | درس（ | فارسى／نكَارش． | 4 آزه0 |
| 1. | r | درس（ تا انتهاى درس | عربي، زبان قرآن |  |
| 10 | 1 | درس ا تا انتهاى درس ${ }^{\text {¢ }}$ | پيامههاى آسمان． |  |
|  | 1 | درس ا | آموزش قرآن |  |
| $1 \cdot$ | Y | درس ا تا انتهاى درس | زبان انكّليسى | 14．．．／1．／MK |
| 10 | 1 |  | رياضى | نيمرسال اول |
| 10 | $\mu$ | فصل ا تا انتهاي فصل | علوم |  |
| 1. | r | درس ا تا انتهاى درس（1） | مطالعات اجتماءى |  |
| r． |  | هوش رياضىى، فنى مكانيكيى | هوش و استعداد تحليلى |  |
| 1. | 1 | درس ${ }^{9}$ | فارسى | V آزهون |
| Y | 1 | د¢ درس ${ }^{\text {a }}$ | عربى، زبان قرآن |  |
| 1. | 1 | V درس | ييامرهاى آسمان． |  |
|  | 1 | درس ${ }^{\text {\％}}$ | آموزش قرآن |  |
| $\wedge$ | r | درس ¢ ${ }^{\text {¢ }}$ | زبان انتليسى |  |
| 10 | 「 | \％ | رياضي | $1 \times \cdot * / 11 / \lambda$ |
| 10 | 1 | فصل＾تا ابتداى 》فشار در مايعها«＊ | علوم |  |
| 1. | r | درسهاي | هطالعات اجتماعيى |  |
| $r$ |  | هوش فضايى، علوّ و هوش، هوش هو عمومى | هوش و استعداد تحليلي |  |
| 1. | 1 | 1． 1 درس هاى | فارسى | A آزهو｜4．．．／$/ 1 / \mathrm{/r}$ |
| V | $\mu$ | درس هاى | عربي، زبان قرآن |  |
| 1. | 「 | $\lambda_{9} V^{\text {V }}$ | پيامهای آسمان |  |
|  | 1 | Y درس هاي | آموزش قرآن |  |

www．mobtakeran．com

## rad．

（i） $\operatorname{Hin} 0\left(S^{(0)}(0) i \operatorname{lob}\right.$ ．

| تعداد |  | م＞تواى آمهون | مواد آمهون | شماره و |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\wedge$ | 1 | درس | زبان انكليسى | ادامه آزمون$\mid F . . / 11 / K Y$ |
| 10 | $\stackrel{ }{ }$ |  | رياضى |  |
| 10 | $\mu$ | فصلهاى 1 و ${ }^{\text {g }}$ | علوم |  |
| 1. | 「 | درس ז1 | مطالعات اجتماءى |  |
| r． |  | هوشّ كلامي، استعداد تحليلى، هوش رياضى | هوشن و استعداد تحليلى |  |
| 10 | 1 |  | فارسى／نكارش | آزمون |
| 1. | r |  | عربى، زبان قرآن |  |
| 10 | 1 |  | بيامهاى آسمان |  |
|  | 1 |  | آموزش قرآن |  |
| 1. | r |  | زبان انكليسى |  |
| 10 | r |  | رياضى |  |
| 10 | $r$ |  | علوم |  |
| 1. | r | درس（T） | مطاللعات اجتماعى |  |
| $r$ ． |  | هوش كلامى، استعداد تحليلى، هوش رياضى | هوش و استعداد تحليلى |  |
| 1. | 1 | درس | فارسى | $\begin{aligned} & \text { آزمون أز•\| / / / / / } 19 \end{aligned}$ |
| V | 「 | درس ${ }^{\text {در }}$ | عربى، زبان قرآن |  |
| 1. | 1 | 1－درس | بيامهاهى آسمان |  |
|  | 1 | درس 9 | ＇آموزش قرآن |  |
| $\wedge$ | r | درس ها | زبان انكّليسى |  |
| 10 | ${ }^{\mu}$ |  | رياضى |  |
| 10 | 1 | فصل 11 | علوم |  |
| 1. | r | درس هاي 1 1 19 و 19 | مطالعات اجتماعى |  |
| r． |  | هوش تركيبى | هوش و استعداد تحليلى |  |
| 1. | r | If درس ז1 | فارسى | آزمون 11 |
| v | 「 | درس هاى | عربى، زبان قرآن |  |
| 1. | r | درس های | بيارهاهى آسمان |  |
|  | 1 | درس هاي） 9 9 \％ | آموزش قرآن |  |
| $\wedge$ | $\dagger$ |  | زبان انكليسى |  |
| 10 | 1 | فصلهو | رياضى | if．i／r／r |
| 10 | 1 |  | علوم |  |
| 1. | r | درس \M تا انتهاى درس H／ | مطالعات اجتماعى |  |
| r． |  | هوش تركيبى | هوش و استعداد تحليلى |  |

##  برنامه آزمونهاى مبتكران

| تعداد يرسش） |  | م＞تواي آزهون | مواد آزمون | شُماره و تاريخ آزهونـ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 10 | $\mu$ | كل كتاب | فارسى／نكارش． | آزمون |
| 1. | $r$ | كل كتاب | عربى، زبان قرآن |  |
| 10 | r | كل كتاب | ييارهاي آسمان |  |
|  | 1 | كل كتاب | آموزش قرآن |  |
| 1. | r | كا كتاب | زبان انكليسى |  |
| 10 | r | كا كا كتاب | رياضى | $\mid \mathrm{k}+1 / \mathrm{H} / 18$ |
| 10 | Q | كل كتاب | علوم |  |
| 1. | ${ }^{\mu}$ | كل كتاب | هطالعات اجتماعى |  |
| $r$ |  | هوش تركيبى | هوش و استعداد تحليلى |  |



برنامهرمفتگى

| عو | رياضى | فارسى | و 9 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| كاربرگ <br> درس،آزمون（آموزش،، كار و تمرين） | كاربرگی <br> درسرآزمون（آموزش، كار و تمرين） | كاربرگً <br> درسرآزنون（آموزش، كار و تمرين） | هفته آموزشَىي． |
| فصل（ تا ابتداى 》طبقهندى عنصرهاه＂ | معرفى مجموعه | درس | اول |
| فهل（ از إبتدى ״طبقدبندى عنصرهاه | مجموعدهاىى برابر و نمايش هجموعدها | קرس | Pو |
| فصل Y تا ابتداي 》 | اجتماع، اشتراكى و تفاضل مجموعدها | درس | سو\％ |
| فصل ץ از ابتداى » فیر | مجموعلها و احتمال | \％ | جهارم |
| فصل | عددهایی گويا | مرور درسهاي ا تا | ينجم |
| فهل ¢ $\times$ تا ابتداى 》＂تدى لحظهاى＂ | عددهاى حقيقى | درس ${ }^{\text {c }}$ | ششٌ |
| فصل ¢ $\times$ از إبتداى »تندى لحظهاى＂ | قدر هطلق و هحاسبه تقريبي | V درس | هفتم |
|  | استدلال، آشنايى با اثبات هندسِ | A ${ }_{(0)}$ | هشته |
| فهل ه از إبتداي 》 | هم نهششتى مثلثها－حل مسئله درهندس | مرور درسهاي | نها |
| فضصل | شكلهاى هتشابه | درس9 ${ }^{9}$ | 50s |
| فصل V تا ابتداى 》 | توان صحيح | 1• درس | يازدهم |
| فصل V از ابتداي » | نماد علمى، ريشهكِيرى | درس 1 | دوازدهم |
| فصل A تا ابتداي 》فشار در مايعها＂ | جمع و تفريق راديكالها | درس | سيزدهم |
|  | عبارتهاى جبرى و مفهوم اتحاد | مرور درسهاى 9 تا | جهاردهم |
| فهل 9 تا ابتداى 》قرقرهها«ه | جند اتحاد ديگّر－تجزيه و كاربردها | درس | پانزدهم |
| فصل 9 از إتداى 》قرقرهها＜＜ | نابرابرىها و نامعادله | I¢ | شانزدهم |



| مطالعات اجتماعى\| | جيامهإكا | آموزش قرآنى | درس و |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| كاربرگ <br> درسأزمون (آموزش، كار و تمرين) | كاربرگ <br> درس آزمون (آموزش، كار و تمرين) | كاربرگ درسرآزمون (آموزش، كار و تمرين) |  |
| در جست و جوى پيشرفتو وهايى از سلطه خارجى | درس يازذهم: انفاق (از ابتداي درس تا اوّل انفاقههاى هستحب) |  | دوازدهمر |
| انقلاب مثّروطيت؛ موانع و مثنكلات | درس يازدهـم: انفـاق (انفاقهــاى) مسـتحبتـا پايـان <br> درس) |  | سيزدهم\| |
| ايران در دوران حكومت يهلوى | درس دوازدهـم: جهـاد (از إبتدايى درس تـا اوّل جهاد <br> با سركشـان) |  | *هاردهم |
| انقلاب اسلامى ايران | درس دوازهم: جهاد (جهاد با سـركشان تا تا هايان درس) |  |  |
| ايران در دوران پس از پيروزى انقلاب اسلامى |  |  | شانزدهمر\| |
| فرهنگّ |  |  | هفدهم |
| هويت |  |  | هجدهم |
| كاركردهاى خانو/ده |  |  | نوزدهم |
| آرامش در خانواده |  |  | بيستم |
| نهاد حكومت |  |  | بيستويكم |
| حقوق و تكاليف شهروندى |  |  | بيستودوم |
|  |  |  | بيستوسوم |
| \|**) |  |  | بيستوجهارمر |

برنامهرهفتگى

| زيان انتليسى | عربى، زبان قرآن |  |
| :---: | :---: | :---: |
| كاربرگگ <br> درس آزمون (آموزش، كار و تمرين) | كاربرى <br> درسآرّزون (آموزش، كار و تمرين) |  |
|  | ترجمه درس | اول |
| Lesson 1 | قواعد درس | ¢9 |
|  | ترجمه درس ${ }^{\text {¢ }}$ | موw |
|  | ¢ قواعد درس 「 | \% |
| Lesson 2 | ترجمه درس | پینجم |
|  | \% | ششّم |
| Lesson 3 | * | هفتم |
|  |  | هشته |
| Lesson 3 | ترجمه درس ${ }^{\text {a }}$ | S |
| Review 1(Lessons 1-3) | هقوراعد درس ها | دهم |

## Troorvon ties Jum برنامه آزمونهاى مبتكران

| زبان انگّليسى، | عربح، | درس اجزاي بستة هفته آموزشّى) |
| :---: | :---: | :---: |
| كاربرگ <br> درسرآزمون (آموزش، كار و تمرين) | كاربرگ <br> درسرآزمون (آموزش، كارو تمرين) |  |
| Lesson 4 | ترجمد درس 4 | يازده0مر |
|  | قواعد درس 9 | دورازدهم |
|  | V ترجمه درس | سيزدهم |
| Lesson 5 | V قواعد درس | جهاردهم |
|  | ترجمه درس/ | پانزذهمر |
| Lesson 5 | قواعد درس | شانزدهم |
| Review 2 (Lessons 4\&5) | ترجمه درس 9 | هفدهم |
| Lesson 6 | قواعد درس 9 | هجدهم> |
|  | 1. ترجمه در | نوزدهم |
|  | 1. قواعد درس | بيستم |
| Review 3(Lessons 1-6) |  | بيستويكم |

توجه: آزمونهاي هدفمند ( آنلاين) از جمعه تادوشنبه قبل از آزمون جايّى برگزار خواهد شد.


